



УНИВЕРСИТЕТ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА"

4 марта 2024 г. |

Республика Узбекистан, г.Ташкент

Ислямова Карина Магзомқызы	ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	131
Ислямова Ленера Селимовна	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНЫХ ВОСТОЧНЫХ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ	136
Ислямова Сония Юнусовна	СМЕНА ПАРАДИГМЫ В ОБРАЗОВАНИИ: РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	140
Кадырова Гулжайна Алпамысовна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	147
Карпова Александра Эдуардовна, Тулегенова Айдана Мухтаровна	РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	152
Карпова Александра Эдуардовна, Гарифоллаева Нургуль Ерболовна	ПРИМЕНЕНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ	157
Каюмов Шохаббос Нурмамат угли, Очилдиева Дилфуза Шодиевна	ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ИХ РОЛЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	161
Китляева Светлана Дмитриевна	АДАПТАЦИЯ К ЯЗЫКУ И БЫТУ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ	165
Китляева Светлана Дмитриевна	РОЛЬ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В КАЛМЫЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	169
Кодирова Севара Хакимовна	ИНТЕНСИВНЫЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	173
Кудридинова Н.	РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	177
Қылышбек Нурикамал Дюсембиқызы	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	181
Латинов Окил Журакулович	КОННОТАЦИИ ВОКРУГ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ “ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ” В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	187
Магдиева Саодат Сагдиевна	ЧТЕНИЕ И РАБОТА НАД ТЕКСТОМ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ	193
Мамиров Акбар Мавланович	РОЛЬ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ТЕКСТАХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	197
Мамиров Фарход Дунгбоевич	ИЗ ОПЫТА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	201
Насирова Барно Ташпулатовна	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУППАХ	209
Насирова Саодат Абдуллаевна	ОБУЧЕНИЕ В ОДНОПОЛОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ФАКТОР ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ ПРОГРАММЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР) ООН	213

Каюмов Шохаббос Нурмамат угли

Студент 3 курса Факультета Русского языка и литературы
Джизакский государственный педагогический университет
г. Джизак Узбекистан

Научный руководитель: Очилдиева Дилфуза Шодиевна
E-mail: ochildievadilfuza1010@gmail.com

ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ИХ РОЛЬ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются отглагольные существительные и их роль в русском языке. Также рассмотрены семантика и пути образования отглагольных существительных.

Ключевые слова: отглагольное существительное, семантика, образование, мысль, выразительность, аспекты, особенность, глагол, суффикс, действие, состояние.

Kayumov Shohabbos Nurmammat coals

3rd year student of the Faculty of Russian Language and Literature
Jizzakh State Pedagogical University
Jizzakh Uzbekistan

Scientific supervisor: Ochildieva Dilfuza Shodievna
E-mail: ochildievadilfuza1010@gmail.com

VERBAL NOUNS AND THEIR ROLE IN RUSSIAN LANGUAGE

Annotation. This article examines verbal nouns and roles in the Russian language. Semantics and ways of forming verbal nouns are also considered.

Key words: verbal noun, semantics, formation, thought, expressiveness, aspects, feature, verb, suffix, action, state.

Отглагольные существительные являются одной из наиболее продуктивных и универсальных частей русского языка. Они образуются от глаголов при помощи специальных суффиксов и обозначают действие, результат действия, средства действия, лицо, осуществляющее действие и т.д.

Существительные являются одним из основных частей речи и служат для обозначения предметов, явлений, понятий и т.д. Они могут быть именами собственными, общими, абстрактными и конкретными. Отглагольные существительные, в свою очередь, образованы от глаголов, которые описывают действие или состояние.

В русском языке существует множество отглагольных существительных, которые позволяют выражать разнообразные значения. Например, "бег" обозначает действие бега, "бегун" - лицо, которое бежит,

"беговые лыжи" - средство для бега на лыжах и т.д. Они позволяют точнее выражать мысли и идеи, что делает русский язык более гибким и выразительным.

Отглагольные существительные также имеют важное значение в письменной речи и научных текстах. Благодаря своей многозначности и универсальности, они позволяют более точно и наглядно описывать процессы и явления. Например: "дифференциация" используется в научных текстах для обозначения процесса разделения чего-либо на составные части. Это слово имеет более узкое значение, чем синонимы, такие как "разделение" или "различение".

Отглагольные существительные также используются в литературе и поэзии, чтобы создать более выразительный и богатый язык. Например, "задумчивость" в поэзии может описывать состояние глубокой задумчивости и конTEMPLАЦИИ. Кроме того, они могут иметь различные формы склонения, в зависимости от конечного согласного глагола

Семантика отглагольных существительных в русском языке является достаточно разнообразной. Они могут обозначать процесс, действие, инструмент, субъект и т.д. В свою очередь, существительные могут иметь различные уровни абстракции, что дополняет их семантическую многообразность.

Например, отглагольное существительное "прогулка" обозначает процесс прогуливания, отдыха и развлечения на свежем воздухе, а "прогульщик" – человека, который прогуливает занятия или работу. Второе слово имеет более конкретное значение и обозначает человека, который не выполняет своих обязанностей.

Существительное "выполнение" означает процесс выполнения чего-либо, а "исполнитель" – человека, который это делает. Первое слово относится к более абстрактному понятию, а второе – к конкретному человеку, который выполняет определенное действие.

Отглагольные существительные могут также обозначать инструмент, который используется при выполнении действия, например, "письмо" – инструмент для письма, а "писатель" – человек, который пишет. Иногда отглагольные существительные могут иметь негативную окраску, например, "воровство" – процесс кражи, а "вор" – человек, который этим занимается.

Слова, образованные от глаголов, могут также обозначать субъект, который является объектом действия. Например, "ловля" – процесс ловли чего-либо, а "ловец" – человек, который занимается ловлей.

Отглагольные существительные могут также обозначать результат действия, например, "здание" – результат действия по строительству здания, а "строитель" – человек, который занимается строительством.

Таким образом, семантика отглагольных существительных является очень разнообразной и может включать в себя различные аспекты, связанные с действием, инструментом, субъектом и результатом действия. Это позволяет

использовать отглагольные существительные в различных контекстах, обогащая язык и расширяя его выразительные возможности.

Одной из особенностей отглагольных существительных является то, что они могут иметь несколько значений в зависимости от контекста использования. Например, слово "раскрытие" может означать как процесс раскрытия чего-либо, так и результат этого действия – открытое или разоблаченное состояние. В свою очередь, слово "открытие" может обозначать как процесс открытия чего-либо, так и результат этого действия – новый факт, идею или изобретение.

Отглагольные существительные являются одним из наиболее продуктивных и устойчивых способов образования новых слов в русском языке. Образование отглагольных существительных происходит путем присоединения к корню глагола специальных суффиксов и окончаний, которые изменяют значение слова и делают его самостоятельным существительным.

Наиболее распространенным суффиксом при образовании отглагольных существительных является суффикс "-ние". Он используется для образования существительных, обозначающих действие, процесс или состояние, которые связаны с действием глагола. Например, слова "бегание", "говорение", "раскрашивание" и т.д.

Образование отглагольных существительных является одним из наиболее продуктивных способов образования новых слов в русском языке. Они позволяют выражать различные оттенки значения и создавать новые слова, которых ранее не было в языке.

Следует также отметить, что многие отглагольные существительные не имеют прямого соответствия с глаголами и могут быть образованы от прилагательных, наречий или даже существительных. Такие случаи могут создавать трудности в понимании и использовании отглагольных существительных, так как они не всегда явно указывают на свои источники. Отглагольные существительные являются важной лексической категорией русского языка, широко используемой в различных текстах и стилях речи. Они могут иметь различные семантические оттенки и образовываться различными способами. Управление отглагольных существительных может варьироваться в зависимости от контекста и смысловой окраски слова.

В заключение можно сказать, что семантика отглагольных существительных является важным аспектом русского языка и позволяет обогащать его лексический состав, делая его более выразительным и гибким. Отглагольные существительные могут иметь различные значения, связанные с действием, инструментом, субъектом и результатом действия, что позволяет использовать их в различных контекстах и ситуациях. Кроме того, отглагольные существительные позволяют образовывать новые слова, расширяя лексический запас русского языка и делая его более разнообразным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного русского языка. Москва: Просвещение, 2006.
2. Бабкина Т.А. Семантика русских отглагольных существительных. Калининград: КГУ им. И. Канта, 2004.
3. Бабенко, Л. В. (2016). Отглагольные существительные в русском языке. Вестник Томского государственного университета, (404)
4. Мельчук И.А. "Лексикология современного русского языка."



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Каюмов Шохабдос Нурмамат угли

принял(-а) участие
во II Международной научно-практической конференции
“Актуальные проблемы методики преподавания русского
языка”

Начальник Университета
общественной
безопасности
Республики Узбекистан
полковник



М.Х. Рустамбаев

04.03.2024г.